

Мастер за образовање професора предметне наставе је развијен у оквиру TEMPUS пројекта “Master programme for subject teachers in Serbia” (“Програм мастер студија за наставнике предметне наставе”) (ознака пројекта: “M.A.S.T.S”, број пројекта: 511170-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-JPCR).

Учесници у овом пројекту су: 14 домаћих институција (5 универзитета (Универзитет у Београду, Универзитет у Нишу, Универзитет у Новом Саду, Универзитет у Крагујевцу и Државни универзитет у Новом Пазару), Министарство просвете и образовања Републике Србије, Секретаријат за образовање Аутономне Покрајине Војводине, Национални савет за високо образовање, Национални просветни савет, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Образовни форум, Заједница гимназија Србије и Удружење пољопривредних средњих школа) и 5 партнера из иностранства (University of Innsbruck, Austria, Bath Spa University, United Kingdom, University of Debrecen, Hungary, Metropolitan University College, Copenhagen, Denmark, University of Helsinki, Finland).

Циљеви TEMPUS пројекта “M.A.S.T.S” су:

- развијање интердисциплинарног програма мастер студија (60 ЕСПБ) за образовање будућих предметних наставника у основним и средњим школама у складу са новим Законом о основама васпитања и образовања Републике Србије и реорганизацијом образовања у оквиру Болоњског процеса,
- побољшање квалитета високог образовања будућих наставника у складу са савременим научним сазнањима о образовању наставника и текућим наставним програмима у Европској унији и
- усклађивање и регулисање статуса професије наставника у нашој земљи.

Информације о пројекту се могу наћи на site-у:

- <http://www.masts.tk/>,
- http://www.f.bg.ac.rs/master_obrazovanje_nastavnika.



Пројекат је финансиран уз подршку Европске уније.

Ова публикација одражава само становишта аутора и Европска комисија се не може сматрати одговорном за било какав вид употребе информација које публикација садржи.

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ПРОФЕСОР ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Мастер Професор предметне наставе омогућава развој савремених, компетентних наставника предметне наставе у основним и средњим школама у складу са *Законом о основама васпитања и образовања Републике Србије* (најмање 36 ЕСПБ педагошко-психолошко-методичког образовања и праксе у школи поред одговарајућег уже-стручног/предметног образовања) и међународним стандардима. Крајњи циљ овог програма је подизање квалитета образовања нових генерација, као и угледа наставника и школа у друштву.

Програм је намењен свим студентима који су завршили најмање основне студије и нису стекли одговарајуће педагошко – психолошко - методичко образовање. Основна циљна група су **будући наставници стручних предмета**, који до сада на својим факултетима нису имали прилике да се образују за професију наставник. **Нови мастер програм је отворен и за наставнике основних и средњих школа који ово образовање нису стекли, а неопходно је за продужење њиховог ангажовања у школама.**



Програм ће реализовати наставници и стручни сарадници Департмана за педагогију, Департмана за психологију и Департмана за социологију Филозофског факултета, као и Природно-математичког факултета и Учитељског факултета у Врању. У току је формирање site-а са детаљним информацијама о самом програму.



ИСХОДИ ПРОГРАМА - КОМПЕТЕНЦИЈЕ

Овим програмом студент развија компетенције дефинисане документом *Стандарди компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја*. Имајући на уму да програм представља само фазу у иницијалном образовању и професионалном развоју наставника, очекује се да ће по његовом завршетку студент:

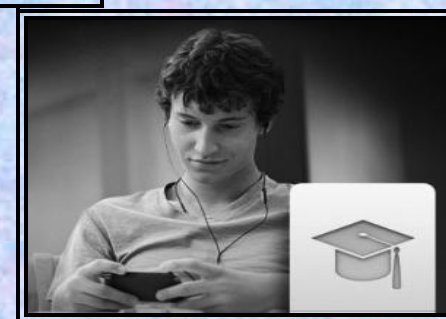
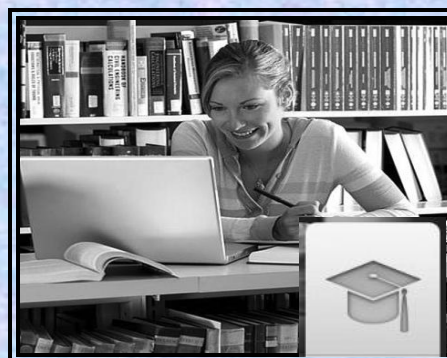
- разумети сву сложеност послова и улоге наставника и прихватити различите улоге наставника као део свог професионалног идентитета,

- разликовати когнитивни, социјални и афективни развој деце школског узраста, као и познавати факторе који обликују овај развој и начине на које школовање и наставници могу да му допринесу,
- тумачити природу и однос учења и подучавања и сагледавати их у контексту,
- развијати васпитање и образовање са становишта савремених концепција образовања и критички сагледавати њихово значење за праксу,
- планирати и реализовати васпитно-образовни рад полазећи од разумевања савремених модела наставе и образовања тако што ће:
 - стварати услове за целовити развој ученика,
 - користити наставне методе и стратегије које су у складу са разноврсним циљевима и садржајима образовања,
 - развијати мотивацију и обезбеђивати активно учење и сарадњу,
 - уважавати индивидуалне и културне разлике и одлике контекста.
- пратити наставни процес и оцењивати напредовање ученика примењујући различите врсте и технике оцењивања,
- подстицати субјекатски положај ученика у настави и развој курикулума,
- примењивати савремена научна сазнања и методологију предметне области,
- уочавати проблеме у васпитно-образовној пракси и активно приступати њиховом решавању,
- сарађивати са свим релевантним актерима (колегама, ученицима, родитељима, локалном средином) у васпитно-образовном процесу,

- поседовати активан и одговоран однос према сопственом професионалном развоју и према развоју школе,
- развити професионални идентитет наставника као професије која подразумева континуирани професионални развој.

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ

Пријем кандидата врши се на основу просечне оцене остварене на основним академским студијама и дужине студирања.



СТРУКТУРА ПРОГРАМА

Академски назив:

МАСТЕР ПРОФЕСОР ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ



Дужина трајања студија:

2 семестра / 1 академска година

Обим студија: 60 ЕС

Предмети I семестра	Часови активне наставе			ЕСПБ
	Предавања	Вежбе	СНР	
Општа педагогија	2	2		6
Дидактика	2	2		6
Основи психологије	2	2		6
Психологија образовања	2	2		6
Изборни предмет	2	2		6
Предмети изборног блока I				
Методика наставе друштвено-хуманистичких предмета				
Методика наставе техничко-технолошких предмета				
Методика наставе филолошких предмета				

Предмети II семестра	Часови активне наставе			ЕСПБ
	Предавања	Вежбе	СНР	
Изборни предмет	2	2		4
Изборни предмет	2	2		4
Изборни предмет	2	2		4
Предмети изборног блока 2				
Заштита менталног здравља у школи				
Психологија наставника				
Личност, способности и стилови учења				
Образовање деце са сметњама и тешкоћама у развоју				
Психологија адолесценције				
Морални развој и васпитање				
Медијска култура деце и младих				
Евалуација у васпитно-образовном раду				
Породична педагогија				
Сарадња породице и школе				
Образовна технологија				
Превенција насиља у школи				
Когнитивни и емоционални развој				
Методологија истраживања у образовању				
Менаџмент у образовању				
Школска пракса		2		6
Мастер рад				12